

# BASES DEL PROCÉS PARTICIPATIU DEL PLA LOCAL D'EDUCACIÓ

La Regidoria d'educació de l'Ajuntament de Reus ha impulsat l'elaboració del Pla Local d'Educació amb els següents objectius:

- Descriure i analitzar la situació socioeducativa de la ciutat de Reus per tal de poder identificar els principals elements de planificació, gestió i acció educativa existents.
- Definir una proposta dels eixos d'un pla de treball des d'una visió educativa àmplia que defineixi unes línies d'actuació prioritàries.

En aquest sentit, l'elaboració del Pla va estretament lligada amb la transformació del Consell Escolar Municipal en un Consell Educatiu de Ciutat, per tal que esdevingui un òrgan de participació que inclogui els elements actius educatius de la ciutat, més enllà dels centres escolars.

L'educació s'entén també al llarg de la vida, una educació a temps complert, entenent que aprenem en tots els espais de la vida quotidiana i que ho fem en tots els moments de la nostra vida. Cal, per tant, allunyar-nos del concepte restrictiu de l'educació reduïda a infants i joves i relacionada només amb els centres educatius.

Aquesta mirada àmplia ve recollida en diverses actuacions del Pla d'Acció Municipal, així com el propi impuls de la creació del Pla Local d'Educació.

Conseqüentment és un Pla que per la naturalesa de l'objecte d'estudi, es caracteritza per la seva transversalitat. Per això, la base de l'elaboració del Pla tindrà en compte una participació més extensa del teixit educatiu de la ciutat: centres educatius, famílies, alumnat, entitats de lleure educatiu, empreses de serveis educatius, diversos departaments municipals, etc.

## 1. OBJECTE DE LES BASES

L'objecte d'aquestes bases és regular el procés participatiu del Pla Local d'Educació com a eina de participació i d'aportacions de les principals entitats i col·lectius relacions amb el món educatiu, així com de la ciutadania en general, en tot el procés d'elaboració del Pla.

Els objectius del procés són:

- Descriure i analitzar la situació socioeducativa de la ciutat, per elaborar una diagnosi participativa
- Definir una proposta de línies d'actuació, que donaran lloc al pla d'acció
- Establir un calendari i prioritzacions de les línies d'actuació.

## 2. ESTRUCTURA DEL PROCÉS

Prèviament s'ha realitzat un treball de definició i planificació del procés, així com la definició de la composició i de la constitució dels diferents òrgans de participació, el grup impulsor i la comissió de seguiment. A partir d'aquí, es tindrà en compte les següents fases:

- **Fase 1:** Informació, comunicació i difusió del procés de participació.
- **Fase 2:** Deliberació, debat i recollida d'aportacions.
- **Fase 3:** Retorn dels resultats del procés de participació.
- **Fase 4:** Avaluació del procés de participació.
- **Fase 5:** Seguiment de l'execució dels resultats.

## 3. PARTICIPACIÓ DE LA CIUTADANIA

Els ciutadans i les ciutadanes a títol individual, podran participar de la següent manera:

- En el grup impulsor (constitució dels òrgans de participació )
- En la comissió de seguiment (constitució dels òrgans de participació )
- Generant debat i fent aportacions en els espais de participació (fases 1).
- Responent l'enquesta en línia habilitada a la plataforma Reus Participa (fase 2).

- Avaluant el procés de participació a la fase d'avaluació (fase 4)

Les entitats i col·lectius, és a dir la ciutadania organitzada, podrà participar de la següent manera:

- Formant part del grup impulsor (constitució dels òrgans de participació )
- Formant part de la comissió de seguiment (constitució dels òrgans de participació )
- Generant debat i fent aportacions en els espais de participació (fase 1).
- Avaluant el procés de participació a la fase d'avaluació (fase 4).

La participació al procés s'estableix per a tota la ciutadania de 14 anys o més en l'inici del procés de participació. Podran participar-hi tant persones empadronades a Reus com persones que no ho estiguin, i que desitgin participar-hi per tenir altres vinculacions amb el municipi.

## **4. ÒRGANS DEL PROCÉS**

### **4.1. Grup Impulsor**

El Grup Impulsor, a proposta de la regidoria de l'educació, estarà format per:

- Regidor d'Educació.
- Tècniques d'Educació.
- Representant mestres i professors primària.
- Representant mestres i professors secundària.
- Representant llar d'infants.
- Representant direcció escola pública primària.
- Representant direcció escola pública secundària.
- Representant direcció escola privada/concertada.
- Tècnic/a de joventut.
- Tres representants de les associacions de famílies d'alumnes dels centres educatius
- Representant d'un agent clau que forma part de la ciutadania, sense representar cap sector
- Representant de la Coordinadora Esplais i Escoltes de la ciutat.
- Tècnic/a de la regidoria de participació, que podrà participar-hi sempre que es requereixi el seu assessorament o suport en matèria de participació.

Aquest òrgan tindrà un paper d'impuls, acompanyament, treball col·laboratiu i suport tècnic al llarg de tot el procés. La designació dels seus membres és a proposta de la regidoria d'educació. Entre les seves funcions més destacades:

- Identificar i proposar els perfils de les persones cridades a la participació, validació dels documents de treball per al procés participatiu.
- Col·laborar en la definició de la planificació, la metodologia, els canals i les eines de participació que regirà el procés per tal de garantir la participació efectiva de la ciutadania.
- Formar part de la Comissió de Seguiment a fi de col·laborar per validar els diversos aspectes del procés i per trobar una solució a les queixes o les discrepàncies que hi puguin sorgir en el seu transcurs. En aquest sentit, com a mínim un membre del grup impulsor, assistirà a les reunions de la comissió de seguiment.
- Col·laborar en la definició dels indicadors per a l'avaluació del procés, si s'escau.

#### **4.2. La Comissió de Seguiment**

La Comissió de Seguiment, presidida pel regidor corresponent en a matèria, estarà formada per dos representants d'entitats, dos representants de la ciutadania, una persona representant del Consell Escolar Municipal i dos persones de la regidoria d'Educació.

Aquesta comissió serà vigent durant el procés de participació i vetllarà per la seva transparència, i quedarà tancada en el moment de la finalització d'aquest procés de participació.

Assumirà el paper de secretari/a de la comissió una de les persones tècniques de la regidoria d'Educació designada pel president de la Comissió. La selecció dels membres de la Comissió de Seguiment, representants d'entitats i de la ciutadania, es realitzarà de la següent manera:

- Un representant d'alguna de les entitats educatives de Reus. La representació es farà per consens de les entitats que en formen part. Si no s'arribés a aquest consens es faria un sorteig entre totes les entitats que hi vulguin assistir.
- Un representant de la resta d'entitats del municipi que serà escollida mitjançant sorteig entre les entitats inscrites en el Registre Municipal d'Entitats Ciutadanes. A partir del registre municipal, sense prèvia petició de cap entitat, es realitza un sorteig a l'atzar que donarà lloc a una ordenació de forma aleatòria. L'equip de treball es posa en

contacte amb la primera entitat escollida per demanar-li si vol formar part de la comissió. En cas de no acceptar, se segueix per la següent entitat al llistat del sorteig fins que una doni el seu consentiment.

- Un representant del Consell Escolar Municipal que s'escollirà per consens del Consell Escolar municipal. Si no s'arribés a consens, es faria un sorteig entre les persones que hi vulguin assistir.
- Dos representants de la ciutadania, que s'escolliran mitjançant sorteig entre les persones registrades a la plataforma <https://participa.reus.cat>. A partir d'un programa de sorteig aleatori, s'ordena la llista de ciutadans inscrits al web Reus Participa. L'equip de treball es posa en contacte amb les persones seleccionades i se'ls proposa formar part de la comissió.

La Comissió de Seguiment tindrà una funció de control i seguiment de la correcta execució del procés. En aquest sentit, rebrà tota la informació necessària per realitzar aquesta funció i podrà fer propostes de millora i farà també avaluació del desenvolupament del procés, que es recollirà en un document al final del procés de participació.

A la comissió de seguiment hi podran assistir tècnics de diferents departament, si en algun moment del procés es considera escaient.

La Comissió de Seguiment es reunirà, com a mínim, una vegada en cadascuna de les fases en que participi.

3. Les funcions de la Comissió de Seguiment, seran, com a mínim:

- a) Emetre l'opinió sobre els instruments i la metodologia concreta de debat proposats, suggerir les modificacions que consideri convenientes i emetre informes.
- b) Fer el seguiment del funcionament i l'eficàcia dels instruments de debat i recomanar millores.
- c) Emetre un informe sobre les esmenes presentades pels participants en els instruments de debat respecte dels resums formalitzats en les actes de les sessions.
- d) Conèixer i debatre l'informe de resultats del procés i afegir-hi suggeriments o millores.
- e) Les altres que es derivin d'aquestes bases.

Aquesta comissió farà el seguiment del procés de participació, i finalitzarà el seu treball un cop finalitzi el procés participatiu.

## 5. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS

### Treball previ de planificació del procés

A l'inici del projecte es crearà el grup impulsor que servirà com a òrgan de seguiment del Pla durant tota la seva execució. Es portaran a terme reunions periòdiques, tant de treball com de seguiment del projecte.

Es crearà també la comissió de seguiment amb les funcions abans esmentades.

### Fase 1: Informació, comunicació i difusió del procés de participació.

En aquesta etapa s'informarà a la ciutadania de l'inici del procés participatiu a través de diferents canals, que permetin la màxima difusió del procés. Concretament, s'explicarà en què consisteix el Pla Local d'Educació i de quina forma pot participar la ciutadania.

Entre les accions previstes:

- Roda de premsa: per informar a la ciutadania del projecte i del procés de participació.
- Campanya de comunicació: per donar visibilitat i aconseguir mobilitzar i implicar a la ciutadania a través dels mitjans disponibles a l'Ajuntament.
- Publicació de tota la informació del procés de participació a través de la plataforma Reus Participa (<http://participa.reus.cat>) i altres canals de comunicació.

### Fase 2: Deliberació, debat i recollida d'aportacions

Amb diferents grups d'interès formats per ciutadania organitzada i ciutadania a títol individual. Una de les accions d'aquesta fase serà la recollida d'informació a través d'una enquesta.

En aquesta fase l'objectiu ja és el debat i la recollida de propostes. En aquest sentit, es preveuen:

- 4 tallers participatius per elaborar la diagnosi.
- 4 tallers participatius per fer el pla d'acció.

En aquesta etapa, l'ajuntament redactarà dos informes, un de diagnosi que contindrà les necessitats detectades i un altre del pla d'acció a partir de amb les aportacions rebudes. Aquests que seran la base per a l'elaboració del Pla Local d'Educació.

*Les aportacions rebudes validades per l'equip impulsor i la comissió de seguiment s'incorporaran al Pla Local d'Educació, excepte aquelles propostes que es considerin no*

*viables (per què no puguin ser viables tècnicament, per raó competencial, per raons de pressupost ) i aquelles que no siguin respectuoses amb els drets humans i/o amb els drets dels infants.*

En aquesta etapa del procés participatiu, s'obre una enquesta en línia on qualsevol ciutadà de 14 anys o més pugui fer arribar les seves propostes d'acció. Estarà obert tant a persones empadronades a Reus com a persones que no ho estiguin, i que desitgin participar-hi per tenir altres vinculacions amb el municipi.

El període d'obertura de respostes a l'enquesta serà de 3 setmanes a partir de la fase 3 del procés.

*Les aportacions rebudes validades per l'equip impulsor i la comissió de seguiment s'incorporaran al Pla Local d'Educació, excepte aquelles propostes que es considerin no viables (pels motius abans esmentats) i aquelles que no siguin respectuoses amb els drets humans i/o amb els drets dels infants.*

### **Fase 3: Retorn dels resultats del procés participatiu**

Aquesta fase es correspon amb el retiment de comptes envers la ciutadania. Políticament es fa una valoració pública del procés i s'explicaran els resultats. Els resultats del procés de participació es faran públics, com a mínim, a la plataforma Reus Participa.

Un cop elaborat el Pla Local d'Educació, s'eleva per a la seva aprovació municipal i en ser aprovat es publicarà a la web municipal per a la seva transparència.

### **Fase 4: Avaluació del procés participatiu**

En finalitzar el procés participatiu, a través de la plataforma Reus Participa es facilitarà un qüestionari d'avaluació del procés a tots i totes les participants per tal de millorar de cara a futures edicions. També es realitzaran tasques d'avaluació del procés a les reunions amb el grup motor..

La comissió de seguiment farà una avaluació del procés participatiu.

El grup impulsor es reunirà anualment per tal de fer el seguiment de les accions per a fer-ne una avaluació continuada , que comportarà, si s'escau, actualitzacions en les propostes.

S'analitzarà la idoneïtat i l'eficàcia dels mitjans emprats així com la viabilitat i la utilitat dels resultats obtinguts.

### **Fase 5: Seguiment de l'execució dels resultats**

Aquesta és la darrera fase i consisteix en fer un seguiment del desenvolupament del resultat del procés de participació, funció que realitzarà l'equip impulsor del Pla i també el nou Consell Educatiu de Ciutat.

**DILIGÈNCIA.-** Aquestes bases han estat aprovades per Decret del regidor delegat d'Educació núm. 2021008086 de 29 d'abril de 2021

El secretari general, per delegació de signatura  
El cap de servei d'Assessoria Jurídica  
Josep Alberich Forns

Signat electrònicament  
Josep Alberich Forns  
30/04/2021